



Göteborgs Stads barnbokslut

2022

2023-04-17

Sammanfattning

Kommunfullmäktige uppdrog 2020-06-16, § 20 till kommunstyrelsen att ta fram en stadenövergripande barnrättsplan, samt till samtliga nämnder och styrelser att årligen upprätta ett barnbokslut. Denna rapport ger en övergripande och generell lägesbild och sammanställning av nämnders och styrelser barnbokslut 2022 och de förflyttningar och resultat som arbetet gett. Utvecklingsområdena är kopplade till barnrättsplanens insatser och barnkonventionens artiklar med fokus på de grundläggande principerna. 41 barnbokslut har upprättats 2022. Ungdomsfullmäktige har tagit del av lägesbilden. I kapitel 2 finns ungdomsfullmäktiges kommentarer och rekommendationer på det som framkommit i rapporten.

Den övergripande lägesbilden visar på att arbetet legat i linje med barnrättsplanens insatser och till stor del även ungdomsfullmäktiges synpunkter på Göteborgs Stads första barnbokslut 2021. Det varierar dock i vilken grad det bedrivits ett barnrättsarbete. Förvaltningar och bolag som har barn som en direkt målgrupp har generellt och i större utsträckning genomfört olika insatser för att öka det systematiska barnrättsarbetet än de verksamheter som inte har barn som direkt målgrupp. Mest förekommande har varit att utgå ifrån ett barnperspektiv, det vill säga baserat på vuxnas kunskaper och förståelse om vad som är barns bästa, även om vissa förflyttningar har gjorts inom några verksamheter mot att utgå ifrån barnets perspektiv.

Utvecklingsområdena från föregående och detta års barnbokslut skiljer sig inte åt. Det är allt jämnt en fortsatt utmaning att utveckla uppföljningen med fler diskrimineringsgrunder och minoritetsperspektiv utifrån principen om icke-diskriminering. Bristen på underlag riskerar att osynliggöra vissa enskilda, eller grupper, av barn och deras rättigheter de har enligt barnkonventionen. Ytterligare en risk är att okunskap om ojämlikheten bland barn leder till insatser som ytterligare ökar de ojämlika livsvillkoren. Samverkan med röstbärande organisationer skulle kunna stärkas ytterligare för att inhämta kunskaper om barn i särskilda utsatta situationer vars röster inte hörs.

Samverkan behöver också fortsatt stärkas generellt mellan stadens förvaltningar och bolag, men också externa myndigheter, särskilt när det rör sig om barn där flera förvaltningar är involverade och barn i utsatta situationer. En fortsatt kompetensutveckling behövs för att öka kunskapsnivån om barn livsvillkor och barns rättigheter. Rutiner kopplat till ärendeprocessen och kvalitén på barnkonsekvensanalyser behöver fortsätta att utvecklas för att säkerställa barns bästa. Barns delaktighet behöver öka genom att utveckla metoder på området och barns ökade delaktighet i strategiska beslut tagna av nämnder och styrelser. Utvecklingsområdena ligger också i linje med de synpunkter ungdomsfullmäktige haft på årets barnbokslut, men att skolans arbete mot rasism och diskriminering behöver intensifieras ytterligare.

Innehåll

Sammanfattning	2
1 Inledning	4
1.1 Bakgrund	4
1.2 Rapportering nämnder och styrelser.....	5
1.3 Viktiga begrepp.....	6
1.4 Rapportens upplägg	6
2 Ungdomsfullmäktige om Göteborgs Stads barnbokslut 2022...	7
2.1 Incheckning, vad gör Göteborgs Stad för barn som är bra?	8
2.2 Vad kan bli bättre? Fattas något?	8
3 Insatser och resultat av stadens barnrättsarbete	12
3.1 Kompetensutveckling för att öka kunskapsnivån om barn och barns rättigheter	12
3.2 Metodutveckling för ökad systematik i barnrättsarbetet och inkludera barn som är svåra att nå	13
3.3 Samverkan utifrån ett helhetsperspektiv	16
3.4 Kommunikationsinsats till barn om deras rättigheter	17
3.5 Medborgarkontor med tydlig inriktning för barn	18
3.6 Säkerställa placerade barns rätt till utbildning	18
3.7 Höja valdeltagandet till ungdomsfullmäktige	19
4 Faktorer som påverkat genomförandet av barnrättsarbetet....	20
5 Utvecklingsområden 2023	22
6 Slutsatser	23
7 Tecknad version – Ungdomsfullmäktige om Göteborgs Stads barnbokslut 2022	Fel! Bokmärket är inte definierat.

1 Inledning

1.1 Bakgrund

Kommunfullmäktige uppdrog 2020-06-16, § 20 till kommunstyrelsen att ta fram en stadenövergripande barnrättsplan, samt till samtliga nämnder och styrelser att årligen upprätta ett barnbokslut. En inriktning för plan och barnbokslut antogs av kommunstyrelsen 2021-01-27, § 72.

Ett barnbokslut ska fungera som ett underlag för att skapa en bättre situation för barnen i Göteborg, samt vara ett stöd för förvaltningar och bolag i arbetet med att tillgodose barn och ungdomars rättigheter utifrån barnkonventionens artiklar och de grundläggande artiklarna som ska genomsyra allt arbete som görs. De fyra grundläggande artiklarna är:

- **Artikel 2:** Principen om icke-diskriminering
- **Artikel 3:** Barnets bästa
- **Artikel 6:** Barns rätt till liv, överlevnad och utveckling
- **Artikel 12:** Barns rätt till delaktighet

Barnbokslutet är en sammanställning av verksamhetens barnrättsarbete och resultat under året där varje förvaltning och bolag gör en särskild utvärdering av hur fattade beslut och insatser påverkat barns och ungas villkor kopplat till barnkonventionens artiklar. Ett barnbokslut ska även ge ett stöd i vad som behöver prioriteras inför nästkommande års verksamhets- och affärsplan.

Denna rapport är en sammanställning av nämnders och styrelser barnbokslut för att ge en bild på en övergripande nivå hur barnrättsarbetet utvecklats i staden under det gångna året. Det är den andra rapporten i ordningen som är baserad på 41 nämnders och styrelser barnbokslut för 2022. Det är samma antal som 2021. De förändringar som skett är att två styrelser avstått att skriva ett barnbokslut 2022 och två styrelser har inkommit med ett barnbokslut för första gången detta år.

1.2 Rapporterade nämnder och styrelser

Tabellen nedan visar de nämnder och styrelser som ingår i respektive sektor som rapporten refererar till.

Sektor	Nämnder och styrelser
Utbildning	Förskolenämnden Grundskolenämnden Utbildningsnämnden Nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning
Socialtjänsten*	Socialnämnderna Centrum, Nordost, Hisingen och Sydväst Nämnden för funktionsstöd Äldre- samt vård och omsorgsnämnden
Kultur och fritid	Kulturnämnden Idrotts- och föreningsnämnden Got Event AB Liseberg AB Göteborgs stadsteater AB Göteborg & Co
Stadsutveckling	Byggnadsnämnden Fastighetsnämnden Boplats Göteborg AB Park- och naturnämnden Trafiknämnden Lokalnämnden Förvaltnings AB Framtiden Higab AB Göteborgs stads parkering Älvstranden Utveckling Göteborgs stads kollektivtrafik AB
Miljö och klimat	Kretslopp- och vattennämnden Miljö- och klimatnämnden Göteborgs Energi AB Gryaab
Övriga	Nämnden för demokrati- och medborgarservice Överförmyndarnämnden arvoden Kommunledningen Göteborgs Stadshus AB Business Region Göteborg AB Göteborgs Hamn AB Inköp- och upphandlingsnämnden Intraservice Försäkrings AB Göta Lejon Göteborgs Stads Leasing AB

*I de rapportstycken där socialtjänsten nämns omfattar den de fyra socialnämnderna och nämnden för funktionsstöd.

1.3 Viktiga begrepp

Det finns viktiga begrepp att känna till som kan fungera som stöd i analysen i vilken grad verksamheten lever upp till de grundläggande principerna.

Barnperspektiv: Den kunskap om barn som vuxna utgår från när de avser att göra något utifrån barnets bästa. Vuxnas perspektiv kan därför skilja sig från hur barnet upplever och förstår samma situation. Barnperspektivet är en färskvara som förändras över tid.

Barns perspektiv: När det gäller barnets perspektiv är det nödvändigt att ett barn fått uttala sig i den aktuella frågan. Det är det som visar sig för barnet som är det intressanta när vi pratar om barnets eget perspektiv. Genom att fråga efter barnets synpunkter levandegörs barnets eget perspektiv. Det handlar om det enskilda barnets synpunkter.

Barnrättsperspektiv: Utgångspunkten är FN:s barnkonvention. Barnrättsperspektiv innebär att alla besluts- och arbetsprocesser är barnrättsbaserade, det vill säga utgår från konventionens fyra grundläggande principer och övriga rättigheter i konventionen.

1.4 Rapportens upplägg

Rapporten inleds med ungdomsfullmäktiges rapport efter att de har tagit del av sammanställningen och lämnat sina kommentarer. Samtalet dokumenterades även av en serietecknare, så att en lättläst version av vad som framkom i samtalet finns tillgänglig. Den tecknade versionen är bilagd sist i rapporten.

I nästa del finns en sammanställning av samtliga nämnders och styrelser barnbokslut. Då insatserna ligger i linje med barnrättsplanen, inleds varje avsnitt med att beskriva intentionerna med planens insatser.

Barnboksluten visar på att det är mycket arbete som pågår i stadens verksamheter som påverkar barns rättigheter direkt och indirekt. I sammanställningen lyfts därför fram ett axplock av insatser som framkommit i barnboksluten, med nedslag i de olika kommunala sektorerna för att ge en allsidig bild av det arbete som pågått under året. Fokus ligger på de resultat som insatserna lett till för att förbättra det systematiska barnrättsarbetet och stärka barns rättigheter.

Positiva och negativa faktorer som påverkat genomförandet av barnrättsarbetet lyfts också fram samt identifierade utvecklingsområden för 2023.

Rapporten avslutas med stadsledningskontorets slutsatser och lägesbild på övergripande nivå om de förflyttningar som gjorts och gemensamma utvecklingsområden som framkommit för 2023. En bedömning görs även över hur implementeringen av barnrättsplanen fortskridit.

2 Ungdomsfullmäktige om Göteborgs Stads barnbokslut 2022



Göteborgs
Stad



Vi i ungdomsfullmäktige (UF) har kollat av vad staden rapporterar om barns rättigheter i barnbokslut. Stadsledningskontoret berättade för oss om vad ett barnbokslut innebär och om saker de hade sett, den samlade bilden, både bra och dåliga saker. Stadsledningskontoret fick också besvara UF:s frågor om hur själva processen går till med att skriva barnbokslut, om det finns instruktioner eller om verksamheterna bestämmer själva. Sedan fick vi diskutera vad vi hade hört. Vad ungdomsfullmäktige tyckte om Göteborgs Stads barnbokslut hittar du i denna rapport. Våra samtal dokumenterades även av serietecknaren Yvette Gustavsson vilket gör att det finns en läst version också. Vi var 15 ledamöter och ersättare på plats, sedan har hela ungdomsfullmäktige fått tycka till, lägga till och ändra i materialet.

I våra samtal kom det fram att vi tyckte olika i en hel del frågor. Vissa tycker till exempel att elevråd fungerar bra, andra att det fungerar mindre bra. Samma med kulturskola, studiestöd och annat. Detta kan vara för att det ser väldigt olika ut på olika skolor och i olika delar av staden. Materialet är sorterat med fokus på vissa artiklar i barnkonventionen men många frågor hör ihop och berör flera av artiklarna. Om man pratar om skolan så är trygghet en viktig fråga precis som hälsa till exempel,

2.1 Incheckning, vad gör Göteborgs Stad för barn som är bra?

Signe Ryman fadder för ungdomsfullmäktiges barnrättsutskott inledde mötet med en runda (incheckning) här är något av vad som kom fram!

- UF, en av få kommuner där unga har möjlighet att delta politiskt. Där vi tar vara på barns rätt att få röst hörd
- Vi har gratis busskort för barn
- Fri skolgång
- Aktiviteter, det finns mycket att göra
- Ganska bra med elevråden. Ordentligt organiserade möten. Men lärarna är nästan mer engagerade än barnen.
- Jättebra med arbetsgrupper som jobbar med barnrättsfrågor. Arbetet går snabbare och blir mer produktivt så att man kan jobba vidare med barnrättsfrågor.
- De flesta fritidsaktiviteterna är inkluderande.

2.2 Vad kan bli bättre? Fattas något?

Icke-diskriminering - artikel 2

- Det stod även förra året i boksluten att barn utsätts för rasism. Vi pratade mycket om det men det saknas konkreta förslag. Alla ser att rasism händer men vi vet inte hur man ska lösa det. Varför händer det inget?
- Det är svårt att stoppa rasism för att det är så påtagligt överallt. Det kan vara att någon tittar konstigt på en eller tar en annan väg för att de inte vill vara nära dig. Många elaka kommentarer. Vissa skämtar på ett rasistiskt sätt. Det är som ett virus utan vaccin.
- Då många gör gester och skämt som kan uppfattas som nazism är det viktigt att barn lär sig mer om historien.
- Det finns mycket rasism men även andra former av diskriminering. till exempel rev folk ut min bild från affischen för UF-valet för att de vet att jag jobbar med HBTQ-frågor. Folk är fega. De går inte direkt fram till mig och säger något dåligt, men man får höra saker på omvägar.
- Jag blev väldigt påhoppad utifrån det jag ställde upp med i valet (min valfråga var klimatet).
- Mycket av rasism som är uppbyggt i staden handlar om oförståelse. Det är väldigt segregerat. Om man inte träffar folk som inte är olika byggs det upp en ilska, rädsla och oförståelse.
- Trygghet är ett stort och viktigt område.

UF:s rekommendationer

- Det skulle behöva undervisas mer om rasism och diskriminering. Många känner till exempel inte till vad som hände under andra världskriget.

- Lär yngre barn vad som är ok och inte så att det blir självklart när man blir äldre. till exempel undervisa om HBTQ.

Inflytande och delaktighet - artikel 12

- Några har inte märkt någon skillnad med elevråden. En del representanter är tyvärr inte så engagerade, men elevråden är ändå inte så produktiva. Det är närmare eleverna lokalt och där borde de vara mer engagerade.
- Elevråden är komplicerade. Alla är engagerade och vill göra skillnad, men rektorn överanvänder sin makt på vissa håll. Ibland är det bara lärare där och våra förslag går inte upp till rektorn.
- Elevråden har speciella teman och vi får inte alltid prata om det vi vill. Lärarna håller i elevråden. Skulle vara bättre om eleverna själva fick hålla i dem.
- Om alla skolor skulle göra likadant vore det bra.
- Vore bra om UF:s motioner kunde tas emot och att de vuxna bearbeta våra motioner.
- Fortsätt att satsa på UF. Vi är bland få organ som företräder barn och unga.
- Se över valet och få fler att rösta. Man kan inte ha ett valdeltagande på 18%, då har man inte en funktionell demokrati. Vissa kan inte sitt personnummer. Folk bryr sig inte tillräckligt. ”Tvinga” barn att rösta genom att alla gör det på lektionstid. De so inte vet vad de vill rösta på kan ju rösta blankt. Stötta upp mer i valet! Ju fler som röstar kommer veta om UF.
- Drömmen är att elevrådet är som skolans riksdag där man röstar vad regeringen (rektorn) ska genomföra. Idag är det mer som ”senatorn och kejsaren”. Det vill säga att elevrådet är bara rådgivande i nuläget, det behöver lite faktisk makt. Under romartiden så fanns det en folkvald senat (elevrådet). Men den hade ingen riktig makt utan den var mesta dels rådgivande till kejsaren (rektorn).

UF:s rekommendationer

- Sänk rösträtten till UF. till exempel från åk 3–4 och uppåt. Man kan få en grundläggande uppfattning redan när man är lite yngre.
- De yngre barnen (förskoleklass och lågstadiet) borde få vara med på elevråd och ha samtal med lärare. Och har man elevråd måste de andra eleverna få veta vad som händer där.
- Utbilda folk så att de kan prata med barn. Använd mer bilder än text.
- Ge de unga beslutsmakt och inte bara vara rådgivande. Vi måste kunna ta direkta beslut om vissa saker, till exempel vissa saker som handlar om skolan.
- Ha dialog och direkt kontakt med barn!
- Många politiker vet inte vad vi jobbar med, det borde ändras.
- Skolorna skulle kunna gå med i Sveriges elevråd för att det skulle bli mer lika. Det känns som att de mer än skolorna vet vad de håller på med.

Om fritiden och möjligheter att delta i samhället - artikel 31

- Jag bor i Frölunda men har ingen aning om att det finns ett medborgarkontor där. Nästan inga unga i mötet som känner till medborgarkontoret.
- Jag har kanske hört talas om regnbågshuset men vet inte.
- Alla tänker inte rationellt eller har ett konsekvenstänk och kanske utsätter andra för hot och hat. Därför kanske inte regnbågshuset vill marknadsföra sig så mycket?
- Svårt för personer med funktionsnedsättning att vara med på alla fritidsaktiviteter.
- Väldigt lång kö till kulturskolan.
- Det har blivit större klyftor i samhället på grund av inflationen. Segregationen ökar och vissa får mindre möjlighet att delta i aktiviteter och kanske också får sämre hälsa.
- Kulturskolan är viktig för att kunna bygga ihop människor. Det ska inte skilja sig var man bor. Någon kände till satsningar som kulturskolan gjort, till exempel El Sistema. Men det behöver göras mer.

Ungdomsfullmäktiges rekommendationer

- Kulturskolan – främst barn till högutbildade föräldrar med bra inkomst. Behöver göras en satsning för dem som inte har så kulturellt insatta föräldrar eller har det så gott ställt.
- Regnbågshuset och medborgarkontoren måste bli bättre på att marknadsföra sig.

Om skolan, rätten till utbildning - artikel 28

- Många barn vet inte vem de kan gå till på skolan om de mår dåligt. Borde prata mer om det.
- På vår skola finns det ett lite mer avskilt rum som heter studieverkstaden och det är bra. (Det kommer fram i diskussionen att liknande finns på fler skolor men kan kallas för olika saker som har med studiestöd att göra.) Men det är svårt att få plats där på vissa skolor och motivera lärarna att man ska sitta där. Vi får ett exempel på någon som stod i kö i fem veckor och under den tiden kunde personen inte kunde jobba. De vuxna ifrågasatte behovet. Det sitter specialpedagoger där men de kan inte förklara så att man förstår. Behöver utgå mer från barnets bästa. Provstöd finns också på något håll vilket är bra.
- Många saknar civillkurage. Det behövs utbildning i detta.
- Många är elaka, men lärarna säger inte till ordentligt. De bagatelliserar och är konflikträdde. Det verkar som att de är blinda. De ser inget och hör inget. De ser inte helheten. De tänker att ”det är bara barn”. Men det finns en risk att beteendet fortsätter för det kan sluta som hatbrott om man inte sätter stopp.
- Det är stökigt på skolorna.

UF:s rekommendationer

- Jobba med kuratorer så att barn får mer inflytande i sina liv och i den värld vi lever i.
- Ta tag i detta med studiero!
- Träna på civilkurage

Om barnets bästa - artikel 3

- Allt handlar om barn. Ingen kan påstå att de inte har med barn att göra, alla behöver vara intresserade av frågor som har med barn att göra. Det är samma som mänskliga rättigheter. till exempel miljöfrågor handlar om alla. Man måste se helheten. Alla i kommunen måste jobba med barns rättigheter. Vad skulle inte röra barnen på något sätt?
- Vuxna säger att de bryr sig om barn men det händer för lite. De måste göra något.
- Det är svårt att veta vad som är barnets bästa om du som vuxen bara har med vuxna att göra, till exempel om du sitter i en nämnd. Om du jobbar med något som indirekt påverkar barn kanske du måste anstränga dig för att ta in barns perspektiv. Sitt inte och anta saker.

UF:s rekommendationer:

- Kan UF hålla en kurs för politikerna och tjänstepersonerna om barnkonventionen?
- Fråga barn. De som säger att de inte förstår barn, de kanske inte frågar barn tillräckligt mycket hur de känner och tänker. Det slutar ofta väldigt dumt om man bara gissar utan att fråga barn.
- Lyssna mer på barn. Uppmärksamma dem mer.

Ungdomsfullmäktige 2023-04-05

3 Insatser och resultat av stadens barnrättsarbete

3.1 Kompetensutveckling för att öka kunskapsnivån om barn och barns rättigheter

Kompetensutveckling är kopplat till barnkonventionens samtliga artiklar och barnrättsplanen. Genom att stadens medarbetare får en högre grundläggande kompetens om barns rättigheter ökar möjligheten att tillgodose dem, veta var åtgärder behöver sättas in samt vilka aktörer som är relevanta för samverkan. En grundläggande kunskap möjliggör även till att identifiera de specifika kunskapsbrister verksamheten behöver åtgärda.

På en övergripande nivå har kompetenshöjande insatser genomförts i varierad omfattning, allt från grundläggande utbildningar till högspecialiserad utbildning för specifika kompetensområden. Däremot går det inte att utläsa om de kompetenshöjande insatserna bidragit till mer träffsäkra insatser, speciellt i frågor som rör yngre barn eller barn i utsatta situationer. Generellt är kompetenshöjande insatser mer förekommande i de verksamheter som har barn som en direkt målgrupp än i de verksamheter där barn är en indirekt målgrupp.

Exempel på utbildningar kopplat till specifika kompetensområden som genomförts är inom socialtjänsten som rör barnrätt generellt, barn som är svåra att nå såsom yngre barn och språksvaga barn, barn som lever i hederskultur eller är gömda i Sverige, samt Alternativ Kompletterande Kommunikation (AKK) som stöd för personer som har svårt att förstå eller använda tal. Ett annat exempel är grundutbildning och metodkurs i kriminalitet och livsstil hos unga.

Exempel på förvaltningar och bolag som genomfört grundläggande utbildningar om barnrättsfrågor är upphandlingsbolaget och lokalförvaltningen. Enskilda medarbetare inom park- och naturförvaltningen och fastighetskontoret har fått utbildning i barnrättsfrågor och tillämpning av barnkonventionen.

Kulturförvaltningen rapporterar att viss personal får återkommande fortbildning i icke-diskriminering.

Personal på idrotts- och föreningsförvaltningens anläggningar får utbildning i bemötande av barn och unga med funktionsnedsättning. Personal har även genomgått en utbildning av sakkunnig från RF-SISU i en metod kopplat till åtgärder som förvaltningen använder sig av när kränkning av barn förekommer.

Inom utbildningssektorn har de kompetenshöjande insatserna framför allt fokuserat på systematiskt kvalitets- och värdegrundsarbete.

Förskoleförvaltningen har inrättat ett professionsbaserat barnkonventionsnätverk som syftar till kollegialt lärande och spridning av kunskap. Grundskoleförvaltningen har ingått ett idéburet offentligt partnerskap med föreningen West Pride som under året utbildat 185 skolpersonal gällande inkluderande bemötande, hbtqi samt hur ett normmedvetet perspektiv integreras i undervisning om sexualitet, samtycke och relationer. Personalen har sedan arbetat med eleverna på sina respektive skolor. West Pride har även direkt arbetat med elevgrupper på fyra skolor. I utvärderingarna framkom att insatserna var mycket uppskattade och att de lett till större medvetenhet och förändrat språkbruk. Grundskoleförvaltningen har också startat ett utvecklingsprojekt riktat till skolor med integrerade elever. Utbildningsförvaltningen har en rutin med tillhörande metodstöd för att underlätta så att alla skolenheterna arbetar strukturerat och likvärdigt för att uppmärksamma och stödja de ungdomar som är utsatta för hedersrelaterat våld och förtryck.

3.2 Metodutveckling för ökad systematik i barnrättsarbetet och inkludera barn som är svåra att nå

För att få en tydligare bild av livsvillkor för barn i Göteborg behöver staden utveckla metoder för planering, genomförande och uppföljning utifrån barns olika förutsättningar med särskilt fokus på yngre barn och barn i utsatta situationer. Bristen på bakgrundvariabler riskerar att leda till att de barn som har minst möjligheter att få sina rättigheter tillgodosedda inte syns i de verktyg som staden använder. Okunskap om ojämlikheten bland barn kan leda till att insatser ytterligare ökar de ojämlika livsvillkoren. Ett synliggörande av dessa förhållanden är nödvändigt för att stärka principen om icke-diskriminering och alla barns rätt till trygghet, utbildning, fritid och hälsa.

Bland de förvaltningar och bolag som har barn som direkt målgrupp har ett utvecklingsarbete pågått i större eller mindre omfattning för att utveckla olika metoder för ökad systematik i barnrättsarbetet. Endast några få verksamheter som har barn som indirekt målgrupp har uppgett att de gjort insatser för metodutveckling.

Utveckling av stödverktyg och metoder för principen om icke-diskriminering och barns rätt till liv, överlevnad och utveckling

Verksamheter som tydligt har identifierat barn som målgrupp uppger att flera befintliga stödverktyg och metoder utvecklats fortgående. Ett stadenövergripande arbete inom socialtjänsten har påbörjats att ta fram enhetlig statistik och kunskapsstöd för jämlikhets- och behovsanalyser. I nuläget rör det sig om könsuppdelad statistik. Kartläggningar och enkäter har fått en ytterligare

variabel som tydligare lyfter behov och prioriteringar hos barn med funktionsnedsättning. I en av socialförvaltningarna har en mötesplatsenkätundersökning gjorts för att få in deras synpunkter på fritidsverksamheten. Enkäten resulterade i att åtgärder vidtogs för att avhjälpa hinder i verksamheten. Flera verksamheter har under året erbjudit olika typer av fritidsaktiviteter till de barn som är svåra att nå. Till exempel har riktade insatser genomförts till flickor i utsatta områden, hbtqi-ungdomar samt till barn med funktionsnedsättning genom samarbetet med Passalen. Förvaltningen för funktionsstöd uppger att arbetssättet har resulterat i ökat deltagande av barn och unga med funktionsnedsättning under året - från 53 personer halvår ett, till 68 personer halvår två.

Utbildningsförvaltningen har beställt tillägsfrågor i Göteborgsregionens elevenkät vilka kommer att generera ett underlag som gör det möjligt att göra analyser utifrån samtliga diskrimineringsgrunder. Förvaltningen har även tagit fram nya blanketter för anmälan och utredning av diskriminering och kränkande behandling.

Stadsbyggnadskontoret har påbörjat ett arbete med sociala data på karta. Arbetet syftar att synliggöra statistik i förvaltningens kartsystem GoKart, som har bäring på sociala aspekter i fysisk planering som påverkar barn.

Gryaab har under år 2022, som ett led i arbetet med Göteborgs Stads program för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2021–2026, tagit fram ett förslag på en kompletterande enkätundersökning som ska fånga den enskilde besökarens upplevelse efter varje studiebesök på Gryaab. Målsättningen är att deltagare ska kunna ta till sig och förstå det som förmedlas på studiebesöken samt uppleva att de blir väl bemöta utifrån sina individuella förutsättningar.

Utveckling av metoder för att förbättra rutiner utifrån barns bästa

Metodutveckling har även skett för att förbättra rutiner hos några verksamheter utifrån barns bästa. Exempelvis har socialtjänsten förbättrat rutiner för individärenden och barnkonsekvensanalyser. Inköp och upphandling har tagit fram en rutin till avtalsprocessen för att stödja upphandlarna att strukturerat arbeta med barnrättsfrågor. Fastighetskontoret har tagit fram en rutin för hur barnkonventionen ska tillämpas i beslut gällande bostadsanpassningar, vilket bidrar till en högre rättssäkerhet då beslut tas som berör barn.

Förskoleförvaltningen har tagit fram en handlingsplan för att öka antalet barn i förskolan. För ökad skolnärvaro och att möta elevernas stödbehov har utbildningsförvaltningen arbetat med att utveckla formerna för överlämning, kartläggning och placering av elever på introduktionsprogrammen. Ett arbete med att utveckla och tydliggöra de individuella studieplanerna på introduktionsprogrammen pågår också.

Kulturförvaltningen har tagit fram en riktlinje för upprätthållande av saklighet och opartiskhet som en fördjupning i arbetet mot icke-diskriminering som stöd till personal på museerna. Förvaltningen har också upplåtit lokaler så att förskolor och skolor på ett mer jämlikt sätt ska kunna få ta del av

kulturrupplevelser på bibliotek och kulturhus inom ramen för KuBo (bokning av kulturrupplevelser).

Idrotts- och föreningsförvaltningen har initierat ett utvecklingsarbete i samverkan med RF-SISU och specialidrottsförbunden gällande situationer som kommit förvaltningen till kännedom, där barnets bästa inte efterlevts inom föreningslivet.

Upphandlingsbolaget har tagit fram en rutin till avtalsprocessen för att stödja upphandlarna att strukturerat arbeta med barnrättsfrågor. Göteborgs Stads Leasing har installerat ISA (Intelligent Speed Adaptation) och alkolås som skapar en större trygghet i staden i möten med barnen.

Metodutveckling för att öka barns delaktighet

Metodutveckling har skett inom socialtjänsten för att öka barns delaktighet i de beslut som tas.¹ Medarbetares upplevelse är att de olika metoderna leder till en ökad delaktighet för barn och bättre beslut. En förvaltning uppger att ett av verktygen har inneburit att barnutredningar och barnbrev i högre utsträckning skrivs med ett anpassat språk direkt riktat till barn.

Demokrati och medborgarservice har påbörjat en kartläggning av stadens gemensamma arbete för ungas inflytande. Kartläggningen görs i nära samverkan med andra förvaltningars verksamheter och ska utgöra en viktig grund i förvaltningens fortsatta utveckling av kompetens- och metodstöd kommande år. Förvaltningen har också öppnat två nya verksamheter, ett medborgarkontor i Frölunda och ett Regnbågshus i centrala Göteborg för hbtqi-personer. Bägge verksamheter kan ha både en direkt och indirekt påverkan på barn.

Grundskoleförvaltningen, lokalförvaltningen med flera har i större utsträckning nyttjat ungdomsfullmäktige som referensgrupp till exempel i dialog kring barns psykiska hälsa, i frågor som rör måltid, inkluderande omklädningsrum och elevhälsa. Som del av jubileumsprojektet demokratisatsning med ungt inflytande har fokus legat på utveckling av elevråd och elevrådsutbildningar. Grundskoleförvaltningen har stöttat de deltagande skolorna i att bidra med innehåll till en vägledning för elevrådsarbete. Ett nätverk för ansvariga för elevråd har också bildats. Ungdomsfullmäktige har varit bollplank i ovan beskrivna arbete och deras förslag fick direkt påverkan på utformningen av vägledningen för elevrådsarbete på skolorna.

Inom ramen för grundskoleförvaltningens Skola som arena-arbete finns det sedan 2022 ett mål om ökad delaktighet vilket innebär att barnen som deltar i aktiviteterna även ska vara delaktiga i förberedelse och efterarbete. Samtliga skolor som ingår i arbetet har genomfört en behovsinventering för att skapa ett mer sammansatt utbud av aktiviteter. Även Framtidenkoncernens satsning Lights On som ingår under paraplyet Skola som arena och i koncernens arbete för att Göteborg inte ska ha några särskilt utsatta områden 2030, bidrar till att göra skolor till medskapande mötesplatser utanför lektionstid. Arbetsättet har

¹ Exempel på metoder som tas upp för att öka barns delaktighet är LÖSA!, STÖD-modellen, Barns Behov i Centrum (BBIC), Alternativ Kompletterande Kommunikation, Signs of safety, Tejping och UngDok.

introducerats på 10 skolor med sammanlagt 4 000 barn och ungdomar och fler aktiviteter har etablerats utifrån ett medskapande förhållningssätt.

Lokalförvaltningen och grundskoleförvaltningen har tillsammans tagit fram förslag till Vägledning för barns delaktighet i byggprocessen. Vägledningens innehåll säkerställer att barn görs delaktiga vid större ombyggnationer och nybyggnationer.

3.3 Samverkan utifrån ett helhetsperspektiv

Inom varje nämnd och styrelse bör det finnas ett utpekat ansvar på ledningsnivå för att se till barns rättigheter i den egna verksamheten samt för att säkerställa den samverkan som krävs med övriga verksamheter i staden. Utgångspunkten för samordning och samverkan ska vara helhetssyn på barns rättigheter och resultera i att arbetet med barnrätt sker inom samtliga nivåer i organisationen. Samverkan bygger kompetens om helhetssynen och ger möjlighet till bättre bedömningar om barns bästa i beslutsunderlag och övriga styr- och ledningsprocesser. Genom samverkan med övriga verksamheter kan målkonflikter gällande barns rättigheter och andra intressen synliggöras.

Inom socialtjänsten beskrivs både interna och externa nätverk. Samverkan med externa parter såsom polisen och hälso- och sjukvården har stärkts under året. Målkonflikter identifierades i nulägesanalysen 2021 mellan socialförvaltningarna och förvaltningen för funktionsstöd i samverkan och samordningen av insatser för barn med funktionsnedsättning. Under året har en processledare tillsatts som leder en övergripande samverkansgrupp.

En av socialförvaltningarna skriver att en extern utvärdering av projektarbetet UngÖst visar att effektiva insatser utvecklats för att fånga upp unga i riskzon och erbjuda dem adekvat hjälp där 61% av projektets deltagare har återgått i utbildning, 6% till arbete och 7% till praktik.

Göteborgs Stads kollektivtrafik har under året deltagit i arbetet Människan bakom uniformen (MBU) som är en verksamhet i olika delar av staden där ungdomar får möjlighet att lära känna blåljus- och uniformerad personal. Arbetet syftar till att förbättra relationerna mellan unga och yrkesverksamma och syftar i förlängningen till en ökad trygghet och säkerhet för alla parter.

En avsiktsförklaring har tecknats för samverkan mellan de fyra socialförvaltningarna och Framtidenkoncernen, i syfte att förebygga och minska antalet hushåll och barn som drabbas av avhysning. Framtiden har också under de senaste två åren ingått tre större samarbeten på olika håll i staden för bland annat tryggare bostadsområden.

Stadsbyggnadskontoret har fortsatt arbetet med utveckling av process och metoder kopplat till barnkonsekvens- och socialkonsekvensanalys och har också

börjat samverka mer med socialförvaltningarna för att ännu bättre kunna ta tillvara deras lokala kunskap. Trafikkontoret har samverkat med olika aktörer i syfte att tillgängliggöra och uppmuntra cykling för barn och unga i Hjällbo och Backa.

Genom utbildningsförvaltningens interna samverkan mellan elevhälsan och övriga verksamheter har ett mer strukturerat och systematiskt arbete skett gällande förebyggande insatser som också stärker det kompensatoriska uppdraget.

3.4 Kommunikationsinsats till barn om deras rättigheter

Genom att barn får högre kunskap om sina grundläggande rättigheter samt till hälsa, utbildning, fritid och trygghet kan barn själva påverka hur rättigheterna tillgodoses. Kommunikationen är viktig för att förmedla anpassad information om rättigheterna och hur de kan tillgodoses till barn utifrån deras olika förutsättningar och behov. Insatsen är kopplad till barnkonventionens samtliga artiklar.

Under året har kulturförvaltningen arbetat aktivt med att köpa in och tillhandahålla böcker på stadens bibliotek som lär barn och unga samt vuxna i deras närhet om barnkonventionen. Biblioteken har även ett kommunikationsmaterial med boktips på böcker som rör barns rätt. Förvaltningen för funktionsstöd uppger att genom ”lots för barn och vuxna med funktionsnedsättning” ges information och vägledning om vilket stöd som finns i samhället. Information om Passalens verksamhet ges även inom myndighetsutövningen. Vidare har demokrati- och medborgarservice tagit fram ett informationsmaterial om barns rättigheter på olika språk.

Enligt beslut i kommunfullmäktige har ungdomsfullmäktiges mall för motion fått en tydlig koppling till barnkonventionens artiklar.

Sedan hösten 2022 har skolenheterna under utbildningsnämnden arbetat utifrån de nya skrivningarna i läroplanens inledande delar och med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer som har förstärkts. Utbildningen ska främja alla elevers hälsa och välbefinnande samt stärka deras förutsättningar att göra medvetna och självständiga val. Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för egna och andras rättigheter och förmedla betydelsen av att sexualitet och relationer präglas av samtycke.

3.5 Medborgarkontor med tydlig inriktning för barn

Staden ska erbjuda platser, fysiska och/eller digitala, där barn kan få information om stadens insatser och hur de kan ta del av dem. Det möjliggör även för barns och ungas egna initiativ till dialoger med olika verksamheter som är berörda inom frågor som berör dem.

Demokrati- och medborgarservice har påbörjat en kartläggning om ungas inflytande och delaktighet som kommer att kunna användas i arbetet med att etablera medborgarkontor med tydlig inriktning för barn.

Barn har även deltagit i aktiviteter på medborgarkontoren som direkt riktat sig till barn, såsom en workshop på Orange Day kring hur mäns våld mot kvinnor kan stoppas.

3.6 Säkerställa placerade barns rätt till utbildning

För att rätten till utbildning ska säkerställas för placerade barn behövs en bra samverkan mellan socialtjänsten, grundskolan och utbildningsförvaltningen. Barnrättsplanen föreslår att metoden Skolfam ska utvecklas.

Grundskolenämnden rapporterar att det nu finns 12 Skolfam-team där specialpedagoger och psykologer arbetar med uppdraget tillsammans med socialförvaltningarna. I oktober 2022 nådde insatsen cirka 220 barn vilket är en ökning med 70 barn sedan oktober 2021. Ökningen av antal barn som får insatsen är ett resultat av att verksamheten utökades under 2022. Under 2023 förväntas samtliga barn som står i kö inkluderas i och ta del av Skolfams insatser.

3.7 Höja valdeltagandet till ungdomsfullmäktige

En ökad kännedom om val till ungdomsfullmäktige gör fler delaktiga i utvecklingen av staden Göteborg och stärker legitimiteten för barnens folkvalda forum. Särskilt behöver insatser ske för att möjliggöra ett jämlikt valdeltagande för barn med olika förutsättningar.

Under året inrättades en ny valprocess för ungdomsfullmäktige. I boksluten rapporterar bland annat demokrati- och medborgarservice att valstärkande insatser genomförts riktade till barn under 18 år för att öka kunskap och intresse för framtida allmänna val och Göteborgs Stads ungdomsfullmäktige. Intraservice och stadsledningskontoret har i samverkan med barn haft en gemensam satsning på nya funktioner och interaktiva aktiviteter på valsidan där intresserade bland annat har kunnat kommunicera med förtroendevalda.

Ungdomsfullmäktige har också fått nya lokaler som innebär en långsiktig och bra lösning.

Utbildningsnämnden har fattat beslut om att elever under 18 år på förvaltningens gymnasie- och gymnasiesärskolor ska ges möjlighet att rösta till ungdomsfullmäktige på skoltid. Elever informeras om och uppmuntras också till att kandidera och rösta till ungdomsfullmäktige. Det finns kontaktpersoner på nästan alla förvaltningens skolor.

4 Faktorer som påverkat genomförandet av barnrättsarbetet

Det finns faktorer som påverkat barnrättsarbetet under året både i positiv och negativ riktning. Det kan vara väsentliga händelser, ny lagstiftning, organisationsutveckling och personaltillgång. Nedan följer några exempel.

Grundskolenämnden beslutade i slutet på året om ny skolenhetsorganisering för grundskolorna för att komma i ordning med en del av de identifierade utmaningarna för att öka kvaliteten, likvärdigheten och rättssäkerheten. De beslutade även om styrning och ledning för en samlad elevhälsa samt utbildningsområdes- och stadengemensamma särskilda undervisningsgrupper och resursskola. Målet är att skapa goda förutsättningar för elever med särskilt behov av stöd i undervisningen.

Verksamheten Kultur i skolan och Kulturskolan har omorganiserats under 2022. Syftet har varit att stärka det systematiska kvalitetsarbetet och det kollegiala lärandet som förväntas bidra till målet att erbjuda en likvärdig verksamhet som är tillgänglig för alla barn och unga.

Demokrati och medborgarservice har öppnat två nya verksamheter, ett medborgarkontor i Frölunda och ett Regnbågshus i centrala Göteborg för hbtqi-personer. Bägge verksamheter kan ha både en direkt och indirekt påverkan på barn.

Organisationsutveckling sker i socialtjänsten genom de nya enheter som bildats i de olika förvaltningarna som specialiserar sig på barnärenden, såsom Skolfamteam och team för att stötta familjer med barn med ett mer omfattande behov, eller med tidiga förebyggande insatser. Ett annat exempel är team som jobbar med att stödja ungdomar i riskzon att välja en annan livsstil än den kriminella banan.

Ett flertal socialförvaltningar skriver att det pågående arbetet har förstärkts genom att budgeten ökat, ofta i form av externa medel. De förstärkta satsningarna riktas ofta till områden där barn generellt har sämre livsvillkor. Resurserna har också bidragit till satsningar på barn, unga och deras familjer för att skapa en meningsfull fritid. För 2023 och framåt är det dock oklart om och vilka externa medel och resurser som kommer att finnas för att förbättra barns villkor.

I år trädde lagen om informationssamtal i kraft. Lagen syftar till att stärka barnrättsperspektivet i vårdnadsprocessen, skapa bättre förutsättningar för föräldrar att nå samförståndslösningar och stärka skyddet för barn som riskerar att fara illa. Fram till december har Familjerättsbyrån handlagt 680 informationssamtal. Till följd av detta har antalet snabbupplysningar sjunkit och utredningar minskat något på kort tid, vilket kan vara ett resultat av att fler

föräldrar kommer överens istället för att lösa tvisten i domstol. Slutsatsen styrks av att både antalet avtal och samarbetsamtal har ökat under året.

Flera socialförvaltningar uppger att personalomsättningen varit hög under året, vilket medfört att det kan ha uppstått ett kompetensbortfall och brist på kontinuitet i arbetet med barnrättsfrågor. Det har bland annat fått till följd att väntetiderna till öppenvård i egen regi har ökat under året och att familjer och barn fått vänta, ibland orimligt länge, på en beviljad insats. Därtill uppger några förvaltningar att inflödet av aktualiseringar inom området barn och unga har ökat med risk för hög arbetsbelastning. En uppföljning av alla HVB-placeringar visar att andelen akuta ärenden ökat och att fortsatt arbete behövs med fokus på att säkra barnens situation vid placering i skyddat boende. Utbudsbristen gällande HVB för yngre barn har även uppmärksammats.

De desinformationskampanjer som spridits på sociala medier med felaktig information om socialtjänstens arbete har påverkat möjligheterna att nå föräldrar då deras tillit och vilja att ta emot stöd minskat vilket även påverkar barnen. En förvaltning uppger att de kommer förstärka sitt arbete med en tjänst, vilket kommer att möjliggöra fler besök och att fler får korrekt information om socialtjänstens uppdrag.

5 Utvecklingsområden 2023

De verksamhetsspecifika utvecklingsområdena tas inte upp här, utan fokus ligger på gemensamma utvecklingsområden som flera förvaltningar och bolag identifierat för sitt arbete under 2023.

I sammanställningen av stadens barnbokslut 2021 lyftes genomgående likartade utmaningar och utvecklingsområden i anslutning till de grundläggande artiklarna. Arbetet kräver ofta en långsiktighet som behöver pågå i flera år. I årets barnbokslut återfinns samma gemensamma utvecklingsområden att arbeta vidare med 2023. Utvecklingsområdena är:

- Fortsatt kompetensutveckling för att öka kunskapsnivån om barn livsvillkor och barns rättigheter. Detta för att få mer träffsäkra insatser och utveckla metoder för att nå de barn som verksamheten inte når i dagsläget och med fokus på icke-diskriminering. Speciellt lyfts kompetensutveckling fram för de verksamheter där barn är indirekt påverkade.
- Det systematiska kvalitetsarbetet kopplat till ledning och styrning behöver utvecklas vidare, inklusive uppföljning utifrån principen om icke-diskriminering och de sju diskrimineringsgrunderna, genom att ta fram kvalitativa och kvantitativa data och underlag. Rutiner kopplat till ärendeprocessen och kvalitén på barnkonsekvensanalyser behöver fortsätta att utvecklas för att säkerställa barns bästa.
- Samverkan behöver fortsatt stärkas generellt mellan stadens förvaltningar och bolag, men också med externa myndigheter, speciellt när det rör sig om barn i utsatta situationer där flera förvaltningar är involverade.
- Gemensamt är också att öka barns delaktighet genom att utveckla metoder på området. Barn har i regel inte heller varit inblandade i strategiska beslut tagna av nämnder och styrelser, utom vid några få undantag.

6 Slutsatser

Barnboksluten visar på att det pågår ett aktivt arbete för att säkerställa barns rättigheter. Samtidigt finns det många utmaningar i att få till ett systematiskt barnrättsarbete, särskilt i frågor som rör yngre barn och barn i utsatta situationer. Stadsledningskontoret konstaterar att vissa förflyttningar har gjorts under året, främst inom socialtjänsten och utbildningssektorn, att i högre grad utgå ifrån barnets perspektiv i frågor som berör dem. Mest förekommande är alltså utgå ifrån ett barnperspektiv, det vill säga baserat på vuxnas kunskaper och förståelse om vad som är barns bästa.

I några fall är arbetet kopplat till någon eller några grundläggande artiklar, men inte utifrån barnkonventionens helhetsprincip. Ett barnrättsperspektiv innebär att barnet inte får diskrimineras på någon grund (artikel 2), att barnets bästa ska bedömas och beaktas vid alla åtgärder som rör barn (artikel 3), att barnet har rätt till liv, överlevnad och utveckling (artikel 6) och att barnet får möjlighet att säga sin mening och få den respekterad (artikel 12). Det handlar även om att avsätta resurser och att barn och vuxna har goda kunskaper om barnets rättigheter.

Det arbete som bedrivits under året ligger i linje med de insatser som finns i barnrättsplanen. Insatser kopplat till kompetens- och metodutveckling samt samverkan pågår. Även planens insatser som är direkt riktade till barn är igång. Det finns dock stora skillnader i vilken grad stadens verksamheter arbetat med barnrättsfrågorna enligt barnkonventionens artiklar och genomfört insatser kopplade till barnrättsplanen. Verksamheter som har barn som en direkt målgrupp har generellt och i större utsträckning genomfört insatser för att öka det systematiska barnrättsarbetet än de verksamheter som inte har barn som direkt målgrupp. Genomförandet av det systematiska barnrättsarbetet går i otakt mellan förvaltningar och bolag, men även inom verksamheter.

Barnboksluten visar i allmänhet inte vilka resultat och förflyttningar som insatserna gett. Till stor del kan detta bero på att det är för tidigt att se några resultat av arbetet. Generellt är det ett förbättringsområde att tydliggöra mål och förväntade resultat av de insatser som ska göras. Resultaten av den systematiska uppföljningen bör sedan användas för att utveckla verksamheterna. Förvaltningar och bolag förmedlar att barnrättsfrågorna aktualiseras och att systematik utvecklas genom barnrättsplanen och de årliga barnboksluten.

Det finns ett fortsatt behov av att utveckla arbetet kopplat principen om icke-diskriminering. Det är en utmaning att ta fram indikatorer och andra underlag för att förebygga diskriminering. Bristen på underlag riskerar att osynliggöra vissa enskilda, eller grupper, av barn. Ytterligare en risk är att okunskap om ojämlikheten bland barn leder till insatser som ytterligare ökar de ojämlika livsvillkoren. En ökad samverkan med röstbärande organisationer skulle kunna öka verksamheternas kunskap om barn vars röster inte hörs och främja och förstärka arbete med att inkludera de barn som är svåra att nå.

Ett utvecklingsområde i barnrättsplanen och som också lyftes i Göteborgs Stads barnbokslut 2021 var metodutveckling för att nå samt öka yngre barns

delaktighet. En relativt liten rapportering har gjorts på området, vilket gör att behovet kvarstår inför kommande år. Däremot har arbetet för att nå barn med funktionsnedsättningar lyfts fram i barnboksluten där positiva resultat rapporterats, särskilt inom fritidsverksamheten. Arbetet har lett till effekter inom barnrättsplanens fokusområden, särskilt trygghet och meningsfull fritid.

Kompetenshöjande insatser har genomförts, men det är fler verksamheter som riktar sig direkt mot barn som genomfört insatserna än de verksamheter som inte har barn som direkt målgrupp. Det är ofta medarbetare som redan har grundläggande kompetens om barnrättsfrågor som vidareutbildar sig snarare än generella utbildningsinsatser som riktar sig till många. Glappet i kompetens har därmed ökat mellan verksamheterna.

Kunskapen är fortsatt låg i flera förvaltningar och bolag hur deras verksamheter påverkar barn och barns livsmiljöer. Ett flertal bokslut konstaterar att barnkonventionen inte berör verksamheten. Vuxennormen gör att barn ofta inte ses som medborgare fullt ut, barns möjligheter till delaktighet är oftare lägre än vuxnas. Men om verksamheten menar att frågor och beslut berör medborgare gäller detta barn som vuxna. Ett fortsatt utvecklingsområde för förvaltningar och bolag är att i högre utsträckning ta tillvara på den särskilda kompetens som barn besitter om sina livsvillkor och samhället i stort.

Göteborgs Stads barnbokslut 2022 visar på att framför allt förvaltningarna har arbetat med de frågor som ungdomsfullmäktige lyfte i samband med föregående års barnbokslut. Ungdomsfullmäktiges synpunkter på årets barnbokslut är dock till stor del samma som föregående år. Arbetet behöver främst intensifieras vad gäller rasism och diskriminering. Områdena som diskuterades var:

- Barns psykiska hälsa.
- Barns delaktighet och inflytande.
- Elevråden behöver utvecklas och skolan behöver anpassas bättre till barn som behöver extra stöd och studiero.
- Trygghetsfrågor.
- Rasism och diskriminering på skolan och i samhället i stort.
- Konflikthantering och civilkurage.
- Segregationen behöver brytas med fokus på skola, fritid och kultur.
- Kollektivtrafiken borde vara gratis för att kunna röra sig fritt i staden.
- Alla i kommunen måste jobba med barns rättigheter.

Den 9 februari 2023 kom FN:s kommitté för barnets rättigheter med sina rekommendationer om hur Sverige efterlever och säkerställer barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. De utmaningar som kommittén lyfter överensstämmer väl med de utmaningar och utvecklingsområden som identifierats i stadens barnbokslut. Rekommendationerna överensstämmer också med de utvecklingsområden som barn själva lyft genom ungdomsfullmäktige. Även Agenda 2030 har många beröringspunkter med barnrättsarbetet. Det offentliga Sverige behöver göra en gemensam kraftsamling för att uppfylla barns rättigheter.